



**HUMAN**  
SCIENCES.UZ

ISSN 3093-8961

[www.humansciences.uz](http://www.humansciences.uz)

**INSONSHUNOSLIK FANLARI JURNALI**  
**JOURNAL OF HUMANITIES**  
**ЖУРНАЛ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

**2026**

**2-JILD | 2-SON**

**HUMANSIENCES.UZ**

*№ 2 (2)-2026*

**INSONSHUNOSLIK FANLARI JURNALI**

**JOURNAL OF HUMANITIES**

**ЖУРНАЛ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

**TOSHKENT-2026**

## **BOSH MUHARRIR:**

Isanova Feruza Tulqinovna

## **TAHRIR HAY'ATI:**

### *07.00.00 – TARIX FANLARI*

Rajapov Mardonbek Qosimboy o'g'li  
Tarix fanfari bo'yicha falsafa doktori (PhD).  
E-mail: [mardonbekoff@gmail.com](mailto:mardonbekoff@gmail.com)  
ORCID: 0000-0002-5245-6021

Xaynazarov Baxromjon Baxtiyorovich  
Tarix fanlari doktori (DSc). Dotsent.  
E-mail: [bahrom\\_bek@mail.ru](mailto:bahrom_bek@mail.ru)  
ORCID: 0000-0002-1266-1557

Saidboboyev Zokirjon Abdukarimovich  
Tarix fanlari nomzodi (Ph.D.). Professor.  
E-mail: [zsaidboboev@yahoo.com](mailto:zsaidboboev@yahoo.com)  
ORCID: 0009-0008-3960-2427

### *08.00.00 – IQTISODIYOT FANLARI*

Urdushev Xamrakul  
Iqtisodiyot fanlari nomzodi. Dotsent.  
E-mail: [xurdushev@gmail.com](mailto:xurdushev@gmail.com)  
ORCID: 0000-0003-4984-0214

Berdiyarov Baxriddin Tavasharovich  
Iqtisodiyot fanlari doktori (DSc). Professor.  
E-mail: [bahriddin.bfa@gmail.com](mailto:bahriddin.bfa@gmail.com)  
ORCID: 0000-0001-8591-6840

Avlokulov Anvar Ziyadullayevich  
Iqtisodiyot fanlari doktori (DSc). Professor.  
E-mail: [anvaravlokulovz@gamail.com](mailto:anvaravlokulovz@gamail.com)  
ORCID: 0000-0002-6683-8995

Norov Asror Egamberdiyevich  
Iqtisodiyot fanlari doktori (DSc).  
E-mail: [a.norov@ilmiy.uz](mailto:a.norov@ilmiy.uz)

Ostonokulov Azamat Abdukarimovich  
Iqtisodiyot fanlari doktori (DSc). Professor.  
E-mail: [a.ostonokulov@tsue.uz](mailto:a.ostonokulov@tsue.uz)  
ORCID: 0000-0003-2792-3174

Rustamova Sayyora Xatamovna  
Iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori  
(PhD). V.b Dotsent.  
E-mail: [rustamova0302@mail.ru](mailto:rustamova0302@mail.ru)

Shadiyev Xamid Azimovich  
Iqtisodiyot fanlari doktori (DSc). Professor.  
E-mail: [su9795744@gmail.com](mailto:su9795744@gmail.com)

Nasirov Egamkul Ismailovich  
Iqtisodiyot fanlari doktori (DSc). Professor.  
E-mail: [e.nosirov@tsue.uz](mailto:e.nosirov@tsue.uz)  
ORCID: 0000-0002-9355-1973

Kuliboev Azamat Shonazarovich  
Iqtisodiyot fanfari bo'yicha falsafa doktori  
(PhD). Dotsent.  
E-mail: [azamatkuliboyev@gmail.com](mailto:azamatkuliboyev@gmail.com)  
ORCID: 0000-0002-3357-070X

### *09.00.00 – FALSAFA FANLARI*

Turdiyev Bexruz Sobirovich  
Falsafa fanlari doktori (DSc). Professor.  
E-mail: [bekiuz0302@yahoo.com](mailto:bekiuz0302@yahoo.com)  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3260-3327>

Bekbaev Rauf Rustamovich  
Falsafa fanlari doktori (DSc). Dotsent.  
E-mail: [rauf.r.bekbaev@gmail.com](mailto:rauf.r.bekbaev@gmail.com)  
ORCID: 0000-0001-5072-3379

Yusubov Jaloliddin Kadamovich  
Falsaf fanlari doktori (DSc). Dotsent.  
E-mail: [yusubovjaloliddin@gmail.com](mailto:yusubovjaloliddin@gmail.com)  
ORCID: 0009-0003-1401-7997

Yuldashev Nurbek Normurodovich  
Falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD).  
Katta ilmiy xodim.  
O'zbekiston.  
ORCID: 0000-0002-4628-8789

Eshnazarova Farida Jo'raqulovna  
Falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD).  
Dotsent.  
E-mail: [faridaeshnazarova4@gmail.com](mailto:faridaeshnazarova4@gmail.com)  
ORCID: 0009-0000-2496-4443

Parpiyev Muxammadjon Tolibovich  
Falsaf fanfari bo'yicha falsafa doktori (PhD).  
Dotsent.  
ORCID: 0009-0000-1869-9348

#### 10.00.00 – FILOLOGIYA FANLARI

Absalamova Gulmira Sharifovna  
Filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori  
(PhD). Dotsent.

E-mail: [gulmirasharifovna@gmail.com](mailto:gulmirasharifovna@gmail.com)

ORCID: 0009-0005-6105-4752

Salaxutdinova Musharraf Isamutdinovna  
Filologiya fanlari nomzodi. Dotsent.

E-mail: [salaxiddinovamusharraf@gmail.com](mailto:salaxiddinovamusharraf@gmail.com)

ORCID: 0000-0003-0534-5633

Ravshan Turakulovich

Filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori  
(PhD). Professor.

E-mail: [docravshanniyazov@gmail.com](mailto:docravshanniyazov@gmail.com)

ORCID: 0000-0002-6146-1789

Sanakulov Zayniddin Ibodullayevich  
Filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori  
(PhD). Dotsent.

O'zbekiston.

E-mail: [z.sanakulov@cspu.uz](mailto:z.sanakulov@cspu.uz)

ORCID: 0000-0002-6952-7738

Bawetdinov Muxammeddin Kazimbekovich  
Filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori  
(PhD).

E-mail: [b\\_muxammed@karsu.uz](mailto:b_muxammed@karsu.uz)

ORCID: 0009-0007-9826-175X

#### 12.00.00 – YURIDIK FANLAR

Ixombekov Jasurbek Ilxombek o'g'li  
Yuridik fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD).  
Katta o'qituvchi. E-mail: [jafarbek22@mail.ru](mailto:jafarbek22@mail.ru)

ORCID: 0000-0002-9867-3363

#### 13.00.00 – PEDAGOGIKA FANLARI

Haqberdiyev Baxtiyor Rustamovich  
Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori  
(PhD). Dotsent.

E-mail: [bahtiyor.haqberdiyev@mail.ru](mailto:bahtiyor.haqberdiyev@mail.ru)

ORCID: 0000-0002-2208-7827

Erkulova Feruza Melikuziyevna  
Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori  
(PhD). Dotsent.

E-mail: [feruzaerkulovauzb@gmail.com](mailto:feruzaerkulovauzb@gmail.com)

Shirnazarova Zamira Allaberdiyevna  
Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori  
(PhD). E-mail: [zamira.sh@terdpi.uz](mailto:zamira.sh@terdpi.uz)

ORCID: 0000-0001-9870-6295

Oymatova Nilufar Mirjamolovna  
Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori  
(PhD). E-mail: [nilufar.oymatova@gmail.com](mailto:nilufar.oymatova@gmail.com)

Eshchanova Xolida Xudayarovna  
Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori  
(PhD). E-mail: [eshchanovaxolida@gmail.com](mailto:eshchanovaxolida@gmail.com)

Karshieva Dilbar Eshpulatovna  
Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori  
(PhD). Dotsent.

E-mail: [d.karshiyeva1986@gmail.com](mailto:d.karshiyeva1986@gmail.com)

Raxmatov Otabek Urinbosarovich  
Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori  
(PhD). E-mail: [rahmatov.otabek@inbox.ru](mailto:rahmatov.otabek@inbox.ru)

ORCID: 0000-0003-1288-3042

#### 23.00.00 – SIYOSIY FANLAR

Turayev Abrar Saloxiddinovich  
Siyosiy fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD).  
Dotsent. E-mail: [ijtimoiy2017@mail.ru](mailto:ijtimoiy2017@mail.ru)

ORCID: 0000-0003-1741-6857

---

**INSONSHUNOSLIK FANLARI** elektron  
jurnali 2025-yil 6-iyunda 830912-sonli  
guvohnoma bilan davlat ro'yxatidan  
o'tkazilgan.

**Muassis:** "SCIENCEPROBLEMS TEAM"  
mas'uliyati cheklangan jamiyati.

#### **TAHRIRIYAT MANZILI:**

Toshkent shahri, Yakkasaroy tumani, Kichik  
Beshyog'och ko'chasi, 70/10-uy. Elektron  
manzil: [scienceproblems.uz@gmail.com](mailto:scienceproblems.uz@gmail.com)

## MUNDARIJA

### **IQTISODIYOT FANLARI**

*Sharipov Sherzod*

RAQAMLI IQTISODIYOTNI RIVOJLANTIRISH SHAROITIDA YOSHLARNI ISH BILAN  
BANDLIGINI TA'MINLASHDA KASBIY TA'LIM TIZIMI SAMARADORLIGINI OSHIRISH:  
XALQARO TAJRIBA VA KELAJAK KASBLARI MISOLIDA ..... 5-8

### **FALSAFA FANLARI**

*Uraqov Nodirbek*

MAHDUMI A'ZAMNING "SHARXI YAK GAZALI UBAYDULLOXON" RISOLASIDA  
BAG'RIKENGLIK G'OYALARINING TASAVVUFYIY FALSAFIY TAHLILI .....9-13

### **PEDAGOGIKA FANLARI**

*Burxonova Muxlisa*

O'QISH SAVODXONLIGI DARSLIKLARDAGI BADIY MATNLARNI O'QITISH ORQALI  
O'QUVCHILARDA 4K KO'NIKMALARINI SHAKLLANTIRISH ..... 14-17

*Xalikova Guli*

MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARDA AXLOQIY QADRIYATLARNI  
SHAKLLANTIRISHDA MULTFILMLARDAN FOYDALANISH IMKONIYATLARI ..... 18-22

### **PSIXOLOGIYA FANLARI**

*Jo'rayeva Sohibjamol*

ZAMONAVIY PEDAGOGNING IJTIMOY TIPLARI ..... 23-29

*Тиллашайхова Хосият*

ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИОННО-ЦЕННОСТНОЙ СФЕРЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ  
СТАНОВЛЕНИИ СТУДЕНТОВ ..... 30-34

*Кадирова Наргиза*

СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА ..... 35-39

*Toshmatov Boboxon*

UYALI ALOQA VOSITALARINING INSON RUHIYATIGA TASIRINING IJTIMOY-PSIXOLOGIK  
XUSUSIYATLARI ..... 40-43

---

---

**ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИОННО-ЦЕННОСТНОЙ СФЕРЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СТАНОВЛЕНИИ СТУДЕНТОВ****Тиллашайхова Хосият Азаматовна**Национальный педагогический университет Узбекистана,  
кафедра Психологии, Доктор (DSc) психологических наук  
Тел: +99894 915 33 00

**Аннотация.** В статье рассматриваются основные подходы к формированию понятия мотивационно ценностная сфера студентов и жизнестойкость в современной психологии. Дается характеристика периода студенческого возраста. Раскрываются факторы благополучия, позволяющие людям в студенческом возрасте проявлять качества жизнестойкости и преодолевать жизненные трудности.

**Ключевые слова:** мотивация, ценность, благополучие, деятельность, фактор.

---

**TILLASHAYKHOVA H.A. FEATURES OF THE MOTIVATIONAL-VALUES SPHERE IN THE PROFESSIONAL DEVELOPMENT STUDENTS****Tillashaykhova Khosiyat Azamatovna**National University of Uzbekistan, Department of Psychology,  
Doctor of Science (DSc) in Psychology

**Annotation.** The article discusses the main approaches to the formation of the concept of psychological wellbeing and resilience in modern psychology. The characteristics of the period of student age are given. The factors of well-being are revealed that allow people of student age to demonstrate the qualities of resilience and overcome life's difficulties.

**Keywords:** motivation, value, well-being, activity, factor.

---

DOI: <https://doi.org/10.47390/hum-i2v2y2026/n06>

**Введение.** Для изучения динамики возможных изменений в мотивационной сфере у студентов в начале обучения и в конце бакалавриата мы использовали методику «Мотивация профессиональной деятельности» К. Замфир в модификации А. Реана. Методика может применяться для диагностики мотивации профессиональной деятельности, в том числе мотивации профессионально-педагогической деятельности. В основу положена концепция о внутренней и внешней мотивации. Внутренний тип мотивации – для личности имеет значение деятельность сама по себе. Если же в основе мотивации профессиональной деятельности лежит стремление к удовлетворению иных потребностей, внешних по отношению к содержанию самой деятельности (мотивы социального престижа, зарплаты и т. д.), то в данном случае принято говорить о внешней мотивации. Сами внешние мотивы дифференцируются здесь на внешние положительные и внешние отрицательные. Внешние положительные мотивы, несомненно, со всех точек зрения более эффективны и более желательны, чем внешние отрицательные мотивы.

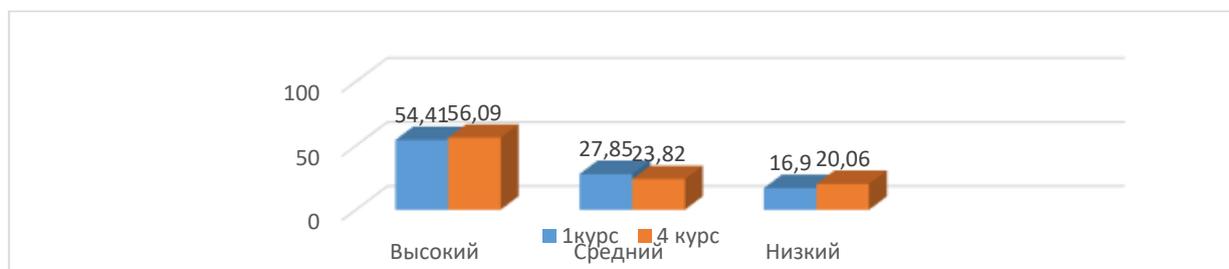


Рис № 1

Как видно на рисунке № 1, внутренней тип мотивации, свидетельствующий, что для студента имеет значение педагогическая деятельность сама по себе, выявлен у первокурсников почти 55%, а у выпускников он чуть выше более 56%. Однако оставшейся части студентов внутренняя мотивация свойственна лишь на среднем и низком уровне. И если у первокурсников эта тенденция объяснима желанием поступить в вуз, то для студентов выпускников, а их более 40% сама по себе педагогическая деятельность не стала обосновываться внутренней мотивацией.

Как видно по результатам, представленным в таблице № 1 более чем у половины опрошенных студентов первого и четвертого курсов выявлено доминирование высокого уровня внутренней мотивации к педагогической деятельности, причем с небольшим увеличением к четвертому курсу (не более двух процентов, что не предполагает возможность статистической значимости различий).

Таблица № 1

№	Уровни	Внутренняя мотивация		Внешняя положительная мотивация		Внешняя отрицательная мотивация	
		1курс	4 курс	1курс	4 курс	1курс	4 курс
1	Высокий	54,41	56,09	21,24	21,15	23,5	22,94
2	Средний	27,85	23,82	40,9	35,80	29,97	38,28
3	Низкий	16,90	20,06	36,03	41,03	45,61	36,63

Надо отметить, что к четвертому курсу более чем у 80 % студентов выявлен высокий и средний уровень внутренней мотивации, что можно определить, как позитивную тенденцию.

На рисунке № 2 представлена динамика внешней положительной мотивации: денежный заработок, стремление к продвижению по работе, потребность в достижении социального престижа и уважения со стороны других. У студентов и 1-го курса и 4-го курса результаты одинаковы – около 21% студентов имеют высокий уровень, далее все большее количество студентов характеризуется снижением показателей внешней положительной мотивации. Автор методики Замфир указывает, что внешняя положительная мотивация – есть естественное стремление человека к осуществлению карьерного роста и финансовой стабильности.

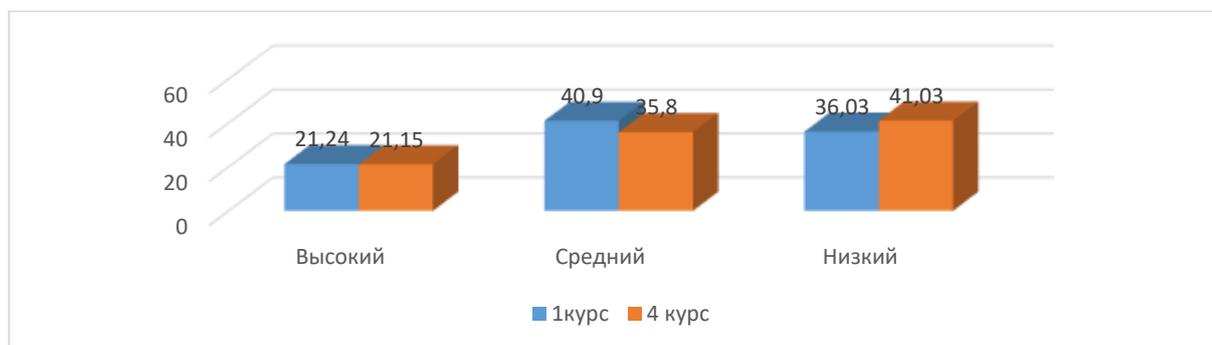


Рис № 2.

Внешняя отрицательная мотивация, с точки зрения автора методики Замфира есть стремление избегать критики со стороны руководителя или коллег, а также стремление избегать возможных наказаний или неприятностей. Как видно на рис № 3 тенденция у студентов двух групп практически одинакова – низкий уровень внешней отрицательной мотивации характерен около 40 % студентов. Нам представляется, что избегание наказаний или неприятностей тоже можно рассматривать как естественное стремление человека в любой деятельности. Более того стремление избегать критики со стороны руководства предполагает стремление работника хорошо выполнять свои профессиональные обязанности потому, возможно рассматривать результаты по среднему и низкому уровню внешней отрицательной мотивации, как естественное поведение, поэтому выводы корректнее формулировать относительно только первых двух видов мотивации: внутренней и внешней положительной.

В заключение по анализу результатов по двум шкалам методики Замфир можно определить следующее: в целом чуть более половины опрошенных студентов 1-го и 4-го курсов получили высокие значения по сформированности внутренней мотивации к педагогической деятельности. Но, к сожалению, динамика увеличения внутренней мотивации, к выпускному курсу произошла лишь на 1,68%. Изменения по внешней положительной мотивации свидетельствуют о том, что на 5 % она увеличилась к выпускному курсу. Выявленные результаты свидетельствует, что обучение не в должной мере способствовало заинтересованности студентов в получении педагогической профессии.

Другим не менее значимым фактором определяющим отношение личности ко многим жизненным позициям, включая профессиональную сферу, можно рассматривать ценностные ориентации личности. Методика Милтона Рокича «Ценностные ориентации» – позволяет исследовать направленность личности и определить ее отношение к окружающему миру, к другим людям, к себе самой, восприятию мира, ключевые мотивы поступков, основу "философии жизни". М. Рокич рассматривал ценности как разновидность устойчивого убеждения, что некая цель или способ существования предпочтительнее, чем иной. При этом автор различает два класса ценностей — терминальные и инструментальные. Терминальные ценности М. Рокич определяет, как убеждения в том, что какая-то конечная цель индивидуального существования (например, счастливая семейная жизнь, мир во всем мире) с личной и общественной точек зрения стоит того, чтобы к ней стремиться. Инструментальные ценности — убеждение в том, что какой-то образ действий (например, честность, рационализм) является с личной и общественной точек зрения предпочтительным в

любых ситуациях. По сути, разведение терминальных и инструментальных ценностей производит уже достаточно традиционное различие ценностей-целей и ценностей-средств.

Цели, как и мотивы поведения, могут иметь свою иерархию, расположение относительно друг друга в зависимости от их субъективной важности. Структура жизненных целей влияет на мотивацию поведения. По мнению Д.А. Леонтьева, исследования М. Рокича были «наиболее богатым и методически обоснованным направлением исследования ценностных представлений» [1].

Хотя проблема изучения ценностных ориентаций личности достаточно широко представлена в работах отечественных и зарубежных психологов, тем не менее, понятие «ценности» имеет различное толкование. Л.Б. Шиялева пишет, что «ценность» в психологическом понимании эквивалентно комплексу психологических явлений, которые, хотя и терминологически обозначаются разными понятиями, но семантически одинаковы. «Н.Ф. Добрынин называет их «значимостью» для личности; Л.И. Божович «жизненной позицией»; А.Н. Леонтьев «значением» и «личностным смыслом»; В.Н. Мясищев «психологическими отношениями»» [2, с. 26].

Осознавая важность ценностных ориентаций в построении жизненного пути личности, обратимся к вопросу об их природе. С точки зрения отечественных и зарубежных психологов, ценности берут свое начало в культуре, обществе и личности. Поскольку значимость той или иной ценности для различных людей может быть разной, как и для человека она может меняться в зависимости от периода жизни или жизненных обстоятельств, то и соответственно приоритеты человека будут иметь различия. Это в свою очередь способствует проявлению большего разнообразия вариантов самовыражения и позволяет сделать вывод не только о динамичности самовыражения, но и возможных принципиальных содержательных изменениях как в терминальных, так и в инструментальных ценностях.

Ценностная сфера — это функциональная система, формирующая смыслы и цели жизнедеятельности человека, регулирующая способы их достижения. С одной стороны, ценностные ориентации прививаются человеку социумом, но, с другой стороны, и сам человек активно формулирует и конкретизирует их, принимая, изменяя или отвергая ценности и смыслы, предлагаемые социумом. Детерминируя поведение личности, ценностные ориентации влияют на социальную и личностную успешность.

Подводя итог анализа терминальных и инструментальных ценностей профессиональной сферы жизнедеятельности будущих педагогов необходимо отметить, что выявленные различия и не согласованность у студентов 1-го курса имеют обоснованную почву, связанную с новой ситуацией не только образования, но и в целом жизненной ситуации. Однако такие же результаты у студентов 4-го курса свидетельствует о некоторой дистанцированности выпускников от задач профессиональной сферы и не согласованности терминальных и инструментальных ценностей свидетельствует о не сформированности и не достаточной готовности к профессиональной деятельности.

**Adabiyotlar/Literatura/References**

1. Леонтьев Д.А. Ценностные представления в индивидуальном и групповом сознании: виды, детерминанты и изменения во времени // Психологическое обозрение, №1, 1998. С.13–25.
2. Шиляева Л.Б. К вопросу изучения ценностных ориентаций как составляющей жизненно перспектив личности. Международный журнал экспериментального образования. – 2014. – № 6 (часть 1) – С. 26-28.
3. Столин В.В. Самосознание личности. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1983. 252 с.
4. Поваренков Ю.П. Психологическое содержание профессионального становления человека. М., 2002.



SAYT: <https://humansciences.uz>

**HUMANSIENCES.UZ**

*№ 2 (2)-2026*

**INSONSHUNOSLIK FANLARI JURNALI**

**JOURNAL OF HUMANITIES**

**ЖУРНАЛ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

**INSONSHUNOSLIK FANLARI** elektron jurnali 2025-yil 6-iyunda 830912-sonli guvohnoma bilan davlat ro'yxatidan o'tkazilgan.

**Muassis:** "SCIENCEPROBLEMS TEAM" mas'uliyati cheklangan jamiyati.

**TAHRIRIYAT MANZILI:**

Toshkent shahri, Yakkasaroy tumani, Kichik Beshyog'och ko'chasi, 70/10-uy. Elektron manzil: [scienceproblems.uz@gmail.com](mailto:scienceproblems.uz@gmail.com)